

Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: <i>De Wilgenhoek</i> Adres: <i>Pastoor Velthuseststraat 4</i> Telefoon: <i>010-5112696</i> E-mail: <i>hjutte@wilgenhoek.nl</i>
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 6 april 2021 Directeur: <i>H. Jutte</i>
Opgesteld met advies MR	Datum: 24 maart 2021 Voorzitter MR: <i>Mevr. L. Kneppers</i>
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: <i>S. Schenning</i>
Schoolgids Schoolplan	

Passend onderwijs school

Op 1 augustus 2014 is de nieuwe wetgeving met betrekking tot passend onderwijs van kracht geworden. De afgelopen jaren is er gewerkt aan de op- en inrichting van het nieuwe samenwerkingsverband PPO Delflanden. Onze school maakt met 80 andere scholen deel uit van dit nieuwe samenwerkingsverband.

Deze scholen zijn gehuisvest over vier gemeenten: Delft, Lansingerland, Midden-Delfland en Pijnacker-Nootdorp. In totaal bestaat het nieuwe samenwerkingsverband uit meer dan 20.000 leerlingen. Naast de reguliere basisscholen bestaat het samenwerkingsverband uit drie scholen voor speciaal basisonderwijs en vier scholen voor speciaal onderwijs.

De missie van het samenwerkingsverband is om voor ieder kind een passende onderwijsplek aan te kunnen bieden. Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de praktijk zal dit voor de meeste kinderen het reguliere onderwijs zijn. We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. Waar nodig kan dit uiteindelijk ook een (speciale) lesplaats zijn dus buiten het reguliere onderwijs.

De wijze waarop wij gezamenlijk aan de slag gaan is in de volgende uitgangspunten beschreven:

- Het denken in mogelijkheden voor een kind. Niet alleen de vraag wat is er aan de hand met een kind (beperkingen), maar meer wat heeft het kind nodig om te komen tot een optimale ontwikkeling.
- Goede, constructieve samenwerking met ouders, scholen en samenwerkingsverband. Om voor een kind tot de juiste invulling te kunnen komen, hebben we elkaar nodig.
- Handelingsgericht werken.

In passend onderwijs komen een aantal onderwijswerkniveaus voor:

- Basisondersteuning.
De scholen hebben met elkaar afspraken gemaakt over wat iedere basisschool moet kunnen bieden. In het schoolondersteuningsprofiel van de school zijn deze afspraken terug te vinden. Dit is een nieuwe manier van samenwerken en betekent dat we de komende jaren gezamenlijk deze basisondersteuning verder gaan uitwerken.
- Soms zal een kind meer nodig hebben dan de basisondersteuning, die de school biedt. Het samenwerkingsverband zal bij die kinderen worden betrokken om na te gaan wat deze kinderen nodig hebben. We spreken hier dan van een arrangement.
- Bij een aantal kinderen zal blijken dat basisondersteuning niet toereikend is. Van het arrangement is vastgesteld dat dit niet op de basisschool aangeboden kan worden en dat een speciale lesplaats dan van toepassing is. In die situaties gaan we samen met ouders en scholen aan de slag om te komen tot de juiste onderwijsplek.

Voor een arrangement of een speciale lesplaats zijn routes beschreven, die gevolgd kunnen worden. Centrale plaats wordt het schoolondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam van onze school zitten de directeur, de intern begeleider en de betrokken leerkracht.

Ontwikkelingen 2021 -2022.

De school is dit jaar gestart met ZOO (Zicht op ontwikkeling). Er wordt gekeken naar de kwaliteitscyclus (korte, midden en lange termijn), het werken vanuit doelen en de leerkracht die ertoe doet.

Verder zijn we bezig met de ontwikkeling van Snappet. De mogelijkheden die dit systeem in zich heeft leren benutten en in te zetten.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk/ JOS'er	3 uur per week				
Remedial teaching	Wel in huis, geen uren beschikbaar in de formatie.				
Logopedie					
Expertise taal,lezen, spraak	Uren beschikbaar vanuit werkverdelin				

	gsplan + werkgroep taal				
Expertise rekenen en wiskunde	Uren beschikbaar vanuit werkverdelin gsplan + werkgroep rekenen				
Expertise sociale vaardigheden	Uren beschikbaar vanuit werkverdelin gsplan + werkgroep gedrag				
Expertise faalangstreductie.					
Expertise gedrag	Uren beschikbaar vanuit werkverdelin gsplan				
Expertise jonge risicoleerlingen					
Expertise (hoog)begaafdheid					
Expertise motoriek					
Expertise tweede taal NT2	Wel leerkrachten met ervaring. Geen uren beschikbaar vanuit de formatie				
Expertise auditieve ontwikkeling					
Expertise visuele ontwikkeling					
Expertise cognitieve ontwikkeling					
Expertise autisme	Wel een leerkracht met ervaring. Geen uren				

	beschikbaar vanuit de formatie				
Expertise zieke kinderen					
Jeugdzorg/GGZ					

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk				
Invalidetoilet				
Voorzieningen doven/slechthorenden				
Voorzieningen blinden/slechtzienden				
Gespreksruimte				
Therapieruimte				
Verzorgingsruimte				
Time out ruimte				
Huiswerkgroep na schooltijd				
Kinderopvang				
Taalgroep NT2				
Structuurgroep				
Groep zeer moeilijk lerenden				
Groep internaliserend gedrag				
Groep externaliserend gedrag.				
Groep crisisopvang				
Inclusieve groepen	<i>In ontwikkeling</i>			

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht				
Team Jeugd Delft				n.v.t.
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				n.v.t.
Maatschappelijk team Midden-Delfland				n.v.t.
CJG				
Lansingerland/jeugdgezondheidszorg				
Jeugdformaat/schoolformaat				
Enver				n.v.t.
Jeugd GGZ				
Politie/wijkagent				
Ipse De Bruggen				
MEE				
RID				

- Jeugdgezondheidszorg valt onder het CJG.

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50,- per IIn) aan besteden?

Professionalisering team ZOO, Inzet IB, leerling met een ontwikkelingsvoorsprong , inzet leerkracht met RT bevoegdheden (TUB), bekostiging onderzoek leerlingen.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

De Wilgenhoek neemt in de jaarplanning en kwaliteitscyclus op dat ieder jaar rond de teldatum 1 oktober het schoolondersteuningsprofiel geëvalueerd en geactualiseerd zal gaan worden.



Ondertekening

College van bestuur
Mevr. S. Schenning

Datum:
Plaats:

Voorzitter medezeggenschapsraad
Mevr. L. Kneppers

Datum:
Plaats:

Directeur
Mevr. H. Jutte

Datum:
Plaats: